**Projeto**

Refª Projeto de Iniciação Científica (PIC) dos Estudos sobre Softwares para Deficientes Visuais

**ATA de Reunião**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Interessado** | Curso de Serviço Social | | |
| **Assunto** | Levantamento de Requisitos para o entendimento de necessidades acadêmicas | | |
| **Data da Reunião** | 03/04/2017 | **Local** | Laboratório de Informática III |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Versão** | **Data** | **Autor** | **Descrição** |
| 1.0 | 03/04/2017 | Evaldo de Oliveira | Notas da reunião de 03/04/2017 |

**Presentes:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nome** | **Instituição** | **Email** | **Contato** |
| Francinelly Mattoso | UNIVERSO | francimattoso@gmail.com | 3311-9900 |
| Matheus Carvalho | UNIVERSO | orammath@live.com | 98802-6618 |
| Renan Silva de Araujo | UNIVERSO | renanziin157@hotmail.com | 98871-6831 |
| Rodrigo Moliterno | UNIVERSO | rodrigomoliterno2015@gmail.com | 98809-5868 |
| Matheus Louzada de Carvalho | UNIVERSO | mateuslouzada01@gmail.com | 99105-6904 |
| Diogo Ataide | UNIVERSO | diogo.ataidee@gmail.com | 99121-6836 |
| Gustavo Ruhena | UNIVERSO | gustavoruhena@gmail.com | 99977-2242 |
| Gabriel Bertges | UNIVERSO | bertgesgabriel@gmail.com | 99136-6644 |
| Evaldo de Oliveira da Silva | UNIVERSO | evaldo.oliveira@gmail.com | 99119-7001 |

**Ausentes:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nome** | **Instituição** | **Email** | **Telefone** |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Itens Discutidos:** |
| * A Reunião foi iniciada pela Profa. Francinelly que relatou a necessidade da UNIVERSO (Campus de Juiz de Fora) oferecer meios para inclusão de alunos deficientes visuais nos diferentes cursos superiores oferecidos pela Instituição. A professora Relatou ainda que em Juiz de Fora a inclusão de deficientes visuais já existe no meio educacional através de ações desenvolvidas pela Secretaria Municipal de Educação. * A Profa. Francinelly citou o Curso de Serviço Social da UNIVERSO/Juiz de Fora como um curso que possui alunos com deficiência visual, onde os professores se esforçam para formação desses alunos com base em procedimentos individualizados e na disponibilização do material didático. De acordo com a professora não existem procedimentos que possam servir de apoio na aplicação das diversas atividades acadêmicas. * Atualmente na UNIVERSO/Juiz de Fora existe uma grande inserção de alunos com deficiência visual em vários cursos superiores. Essa receptividade pode ser relatada nos cursos de Direito, Psicologia e Serviço Social. E com isso, é possível constatar uma grande diversidade nos tratamentos aos alunos com deficiência visual. A Profa. Francinelly relatou que a Associação dos Cegos em Juiz de Fora já colabora para formação de pessoas com deficiência visual, incluindo os alunos deficientes visuais que também estudam na UNIVERSO. Porém, o aluno deficiente visual da UNIVERSO, que não possui este tipo de assistência, tem mais dificuldade para realizar as atividades acadêmicas. * De acordo com a Profa. Francinelly o principal problema relatado entre os professores do Curso de Serviço Social é a ausência de procedimentos para aplicação de provas e demais atividades acadêmicas que permitam nortear o docente nas atividades acadêmicas dentro ou fora da sala de aula. Uma forma de contornar essa situação é permitir que os alunos com deficiência visual realizem suas avaliações em outro horário e com a presença do professor. Este procedimento é adotado por alguns professores ao justificarem que os alunos deficientes visuais não possuem autonomia para a realização das atividades. Porém, a aplicação deste procedimento gera desconforto em relação aos demais alunos das turmas. * Após a discussão dos pontos relatados acima, a Profa. Francinelly destacou alguns procedimentos atualmente adotados tanto pelos professores, quanto pelos alunos deficientes visuais, a fim de facilitar o entendimento das atividades as aulas de forma autônoma. Normalmente, os procedimentos são os seguintes: a-) Os alunos deficientes visuais gravam as aulas para absorver o conteúdo lecionado; b-) Os alunos deficientes visuais usam voluntários para ler os trabalhos e textos acadêmicos; c-) Provas são aplicadas oralmente; d-) Os alunos deficientes visuais utilizam programas de leitura automatizada dos arquivos das atividades acadêmicas a fim de responder às questões pelo computador. * Diante das colocações feitas pela Profa. Francinelly, o Prof. Evaldo relatou que o objetivo do Projeto de Iniciação Científica (PIC) é realizar o levantamento bibliográfico sobre softwares que possam auxiliar o corpo docente da UNIVERSO/Juiz de Fora na aplicação das diversas atividades acadêmicas para os alunos deficientes visuais. Esse levantamento bibliográfico deverá resultar na seleção do software mais adequado na aplicação das atividades, e também na construção de um procedimento que possa ser utilizado pelos docentes na utilização do software escolhido. * O aluno Gustavo relatou ainda a possibilidade do estudo encontrar aplicações móveis que possam ser utilizadas em sala de aula sem a necessidade de levar os deficientes visuais para os laboratórios. * A Profa. Francinelly também relatou outros requisitos que servirão para a seleção do software pelo PIC. Os requisitos são: Leitura de textos (usando computadores pessoais ou dispositivos móveis); Leitura de provas abertas e/ou de múltipla escolha, questões de associação, leitura de tabelas gráficos e fórmulas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pendências e Próximas Atividades** | | |
| **Atividade** | **Responsável** | **Prazo** |
| Reunir com os professores de outros cursos que recebem alunos deficientes visuais | Evaldo de Oliveira | 30/05/2017 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Próxima Reunião** | |
| **Data** | **Local** |
|  |  |